

Компонент ОПОП

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Правоохранительная и
правоприменительная деятельность
наименование ОПОП

К.М.06.04
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Международное частное право

Разработчик (и):

Панкратова Майя Евгеньевна
ФИО

Декан Юридического факультета
должность

канд. юрид. наук, доцент
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

юриспруденции
наименование кафедры

протокол № 9 от «14» марта 2024 года

Заведующий кафедрой



Яшин А.Н.

Мурманск
2024

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | | | Оценочные средства текущего контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|---|--|--|--|---|--|--|
| | | <i>Знать</i> | <i>Уметь</i> | <i>Владеть</i> | | |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | <i>Знать:</i> информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | <i>Уметь:</i> толковать и применять нормативные правовые акты, регламентирующие различные формы взаимодействия государства и гражданского общества | <i>Владеть:</i> способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности | - комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания; - темы презентаций и докладов; - темы курсовых работ. | Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля |
| | ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | <i>Знать:</i> понятие и сущность прав человека; содержание внутригосударственных (российских) и международных правовых актов в трансграничных отношениях | <i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать процессы становления и развития в РФ различных правовых институтов в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира | <i>Владеть:</i> теоретико-правовыми методами исследований в сфере трансграничных отношений, используя библиотечные фонды, поисковые системы | | |
| | ИД-3УК-5 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | <i>Знать:</i> социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | <i>Уметь:</i> конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | <i>Владеть:</i> навыками правотворческой, правоприменительной и организационно-управленческой деятельности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | | |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | ИД-1ОПК-4 Определяет виды толкования | <i>Знать:</i> виды и способы толкования правовых норм | <i>Уметь:</i> толковать нормы права | <i>Владеть:</i> навыками правового толкования | - комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые | Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля |
| | ИД-2ОПК-4 Анализирует нормы права, применяет различные способы их толкования | <i>Знать:</i> Виды и способы толкования правовых норм | <i>Уметь:</i> применять различные способы нормативного толкования | <i>Владеть:</i> навыками анализа норм права и применения способов нормативно-правового | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | | толкования | задания; - темы презентаций и докладов; - темы курсовых работ. | |
| | ИД-3ОПК-4 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права | <i>Знать:</i> Виды и способы толкования правовых норм | <i>Уметь:</i> давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права | <i>Владеть:</i> навыками профессионального разъяснения норм права | | |
| | ИД-4ОПК-4 Подготавливает акты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности | <i>Знать:</i> акты толкования норм права деятельности | <i>Уметь:</i> подготавливать акты толкования норм права по направлению профессиональной | <i>Владеть:</i> навыками толкования норм права | | |
| ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ИД-1ОПК-6 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений | <i>Знать:</i> правовое регулирование имущественных и лично неимущественных отношений осложненных иностранным элементом | <i>Уметь:</i> определять необходимость правового регулирования конкретных трансграничных отношений | <i>Владеть:</i> навыками правового регулирования конкретных общественных отношений в сфере международного частного права | - комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания; - темы презентаций и докладов; - темы курсовых работ. | Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля |
| | ИД-2ОПК-6 Определяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции | <i>Знать:</i> различные виды нормативных правовых актов и иные юридические документы, их структуру и юридические конструкции | <i>Уметь:</i> использовать правовые базы в профессиональной деятельности | <i>Владеть:</i> навыками использования различных правовых баз данных для решения профессиональных задач | | |
| | ИД-3ОПК-6 Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах | <i>Знать:</i> правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах | <i>Уметь:</i> использовать информацию с учетом требований безопасности | <i>Владеть:</i> навыками подготовки правовых предписаний и иных юридических документов | | |

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

| Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения) | Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения) | | | |
|---|---|--|---|---|
| | Ниже порогового («неудовлетворительно») | Пороговый («удовлетворительно») | Продвинутый («хорошо») | Высокий («отлично») |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности. | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. |
| Наличие умений | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы) | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами. | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов. |
| Наличие навыков (владение опытом) | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами. | Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами. | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону |

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

| Оценка/баллы | Критерии оценивания |
|----------------------------|--|
| <i>Отлично</i> | Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы. |
| <i>Хорошо</i> | Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. |
| <i>Удовлетворительно</i> | Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено. |

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Типовое тестовое задание:

1. Реторсии в Российской Федерации могут быть установлены...

- а) Правительством РФ
- б) судом
- в) Президентом РФ
- г) Федеральным Собранием Совета Федерации РФ

2. Международному частному праву свойственны свои специфические приемы и средства регулирования прав и обязанностей участников гражданских правоотношений международного характера. Выделяются два метода:

- а) гражданско-правовой и коллизионный
- б) гражданско-правовой и трансграничный
- в) коллизионный и материально-правовой
- г) коллизионный и трансграничные

3. Гражданский кодекс Российской Федерации представляет собой...

- а) всеобъемлющую кодификацию международного частного права Российской Федерации
- б) не содержит нормы международного частного права
- в) не содержит в себе черт кодификационного акта
- г) частичную кодификацию международного частного права в России

4. Доктрина акта государства означает:

- а) невозможность обращения взыскания на собственность другого государства
- б) невозможность оспаривания в суде государства заявления другого государства о том, что какое-либо имущество является собственностью последнего
- в) невозможность принудительного исполнения судебного решения в отношении собственности другого государства
- г) невозможность наложения ареста на собственность другого государства

5. Кто из ученых в России ввел в научный оборот термин «международное частное право»?

- а) Н.П.Иванов 1865 г.
- б) Дж. Сторив 1834 г.
- в) Д.И. Мейерв 1858 г.
- г) Л. А. Лунцев 1959 г.

6. Личный закон физического лица или *lex personae* известен в двух вариантах:

- а) *Lex loci actus* и *Lex loci contractus*
- б) *Lex patriae* и *lex domicilii*
- в) *Lex societatis* и *lex fori*
- г) *Lex loci solutionis* и *lex loci delicti commissi*

7. Где содержится запрет обратной отсылки:

- а) в законе РФ «О международном коммерческом арбитраже»
- б) в Гражданском кодексе РФ
- в) в Венской конвенции
- г) в Римской конвенции 1980 ст.15

8. Международное частное право включает:

- а) способы преодоления коллизионных ситуаций
- б) природу норма МЧП
- в) учение о коллизионных нормах
- г) гражданско-правовые отношения, осложненные иностранным элементом

9. Международному частному праву свойственны свои специфические приемы и средства регулирования прав и обязанностей участников гражданских правоотношений международного характера. Выделяются два метода:

- а) гражданско-правовой и коллизионный
- б) гражданско-правовой и трансграничный
- в) коллизионный и материально-правовой.
- г) коллизионный и трансграничный

10. Какой из нижеуказанных признаков внешнеторговой сделки является императивным?

- а) нахождение коммерческих предприятий сторон в разных государствах
- б) трансграничный характер сделки

- в) использование иностранной валюты в качестве средства платежа
 г) использование международных обычаев при моделировании содержания сделки

Ключ

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---------------------------------|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а | в | г | г | а | б | а | в | в | а |
| Оценка/баллы | | | | Критерии оценки | | | | | |
| <i>Отлично</i> | | | | 90-100 % правильных ответов | | | | | |
| <i>Хорошо</i> | | | | 70-89 % правильных ответов | | | | | |
| <i>Удовлетворительно</i> | | | | 50-69 % правильных ответов | | | | | |
| <i>Неудовлетворительно</i> | | | | 49% и меньше правильных ответов | | | | | |

3.3 Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения / выступление с презентацией

Тематика докладов, информационных сообщений, презентаций по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений/презентаций:

Типовые темы презентаций

1. Источники международного частного права: понятие, виды.
2. Проблемы публичного порядка в международном частном праве.
3. Роль международных организаций в формировании международного частного права.
4. История доктрин международного частного права.
5. Значение основных международно-правовых принципов для международного частного права.
6. Правовой статус субъектов международного частного права.
7. Государство как субъект международного частного права.
8. Юридические лица как субъекты международного частного права, международные юридические лица.
9. Роль международных договоров в формировании международного частного права.
10. Проблемы применения коллизионных норм.
11. Проблемы применения иностранного права.
12. Особенности и виды контрактов купли-продажи в международной торговле.
13. Значение торговых обычаев в международной торговле, соотношение закона и обычая.
14. Понятие внешнеэкономической сделки и особенности её заключения.
15. Правовой режим свободных экономических зон.
16. Принцип автономии воли как институт международного частного права.
17. Международно-правовое регулирование вопросов собственности в международные частные права.
18. Правовое регулирование налоговых отношений в международном частном праве.
19. Международно-правовое регулирование прав автора.
20. Международно-правовая защита промышленной собственности.
21. Коллизионно-правовое регулирование внедоговорных обязательств в международном частном праве.

22. Правовое регулирование имущественных прав супругов в международном частном праве.
23. Порядок усыновления (удочерения) российских детей иностранными гражданами.
24. Правовое регулирование наследственных отношений в международном частном праве.
25. Международно-правовые основы оказания правовой помощи.
26. Международно-правовое регулирование вопросов выдачи преступников.
27. Предварительные обеспечительные меры в международном гражданском процессе.
28. Трансграничное банкротство: понятие, правовое регулирование.
29. Порядок признания и приведения в исполнение решений международного коммерческого арбитража.
30. Порядок признания и приведения в исполнение решений иностранных государственных судов.

Критерии оценки презентаций

| Структура презентации | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|
| Содержание | |
| Сформулирована цель работы | 1 |
| Понятны задачи и ход работы | 1 |
| Информация изложена полно и четко | 1 |
| Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации | 1 |
| Сделаны выводы | 1 |
| Оформление презентации | |
| Единый стиль оформления | 1 |
| Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой | 1 |
| Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах | 1 |
| Ключевые слова в тексте выделены | 1 |
| Эффект презентации | |
| Общее впечатление от просмотра презентации | 1 |
| Мах количество баллов | 10 |

Примерные темы докладов/информационных сообщений

1. Возникновение и становление международного частного права.
2. Проблемы международного частного права в трудах российских учёных-эмигрантов.
3. Роль и значение международного частного права для интеграционных процессов современного мира.
4. Проблемы, связанные с применением коллизионных норм.
5. Коллизионный и материально-правовой способ регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом.
6. Унификация и гармонизация права в международном частном праве.
7. Кодификация в международном частном праве и особенности развития его в РФ.
8. Роль международных договоров в международном частном праве.
9. Взаимодействие международного права и международного частного права.
10. Проблемы, связанные с применением иностранного права.
11. Международные правила по унифицированному толкованию торговых терминов и применения их в судебной практике.
12. Юридический иммунитет государства.

13. Правовое положение физических лиц в международном частном праве.
14. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве.
15. Особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок.
16. Договор международной купли-продажи.
17. Договор международного финансового лизинга.
18. Формы расчётов в международных коммерческих операциях.
19. Международные финансовые расчёты с использованием векселей в международном частном праве.
20. Международные платёжно-расчётные отношения и валютные операции.
21. Банковские гарантии в международных денежных обязательствах.
22. Актуальные проблемы правового регулирования иностранных инвестиций в РФ.
23. Разрешение «иностранных» инвестиционных споров.
24. Международно-правовая охрана авторского права.
25. Международно-правовая охрана промышленной собственности.
26. Международно-правовая охрана товарных знаков.
27. Правовая помощь по частноправовым делам в рамках СНГ.
28. Международно-правовое регулирование трудовых отношений.
29. Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений международного характера.
30. Международно-правовое регулирование внедоговорных отношений.
31. Коллизионное регулирование наследственных отношений международного характера.
32. Международные перевозки грузов и пассажиров.
33. Особенности правового регулирования отношений собственности в международном частном праве.
34. Понятие и правовая природа международного коммерческого арбитража.
35. Подсудность международных хозяйственных споров в РФ.
36. Понятие международного гражданского процесса.

Критерии оценивания доклада /информационного сообщения

| Баллы | Характеристики ответа студента |
|-----------|--|
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; |

| | |
|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий |
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом |

3.4 Критерии оценивания работы на практических занятиях

Рекомендации по работе на практических занятиях по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины.

| Баллы | Характеристики ответа обучающегося |
|--------------|---|
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - аргументирует научные положения; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий |
| 0,5 | <ul style="list-style-type: none"> - студент допускает несущественные ошибки и неточности; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий |
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом |

Характеристики решения задач:

2 балла выставляется, если обучающийся решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

1,5 балла выставляется, если студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0,5 балла выставляется, если студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

0 баллов - если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

Критерии оценки участия в дискуссии

2 балла – обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется

терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

1 балл – ответ удовлетворяет в основном требованиям на 5 баллов, но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

0,5 балла – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

0 баллов – не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценки составления опорных конспектов

| | Критерии оценки | Количество баллов |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Оптимальный объем текста | 2 |
| 2 | Логическое построение и связность текста | 2 |
| 3 | Полнота/ глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей) | 2 |
| 4 | Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки) | 2 |
| 5 | Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала). | 2 |
| | ИТОГО: | 10 баллов |

3.5. Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

| Баллы | Критерии оценки |
|--------------|-------------------------|
| 10 | посещаемость 75 - 100 % |
| 5 | посещаемость 50 - 74 % |
| 0 | посещаемость менее 50 % |

3.6. Критерии и шкала оценивания глоссария

| Оценка/баллы | Критерии оценки |
|-----------------------|--|
| <i>Отлично</i> | Содержание глоссария соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| <i>Хорошо</i> | Основные требования к оформлению глоссария соблюдены, но допущены недочеты, неточно и некорректно подобраны слова и дано их толкование. Имеются упущения в оформлении. |
| <i>Удовлетворительно</i> | Основные требования к оформлению глоссария не соблюдены, допущены существенные недочеты. |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы. |

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

4.1. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена.

В ФОС включен список вопросов к экзамену:

1. Обязательства вследствие причинения вреда.
2. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
3. Понятие наследства и его состав.
4. Наследование по завещанию.
5. Открытие наследства. Место и время открытия наследства.
6. Лица, которые могут призываться к наследованию.
7. Недостойные наследники.
8. Свобода завещания. Право завещать любое имущество.
9. Форма и порядок совершения завещания.
10. Очередность призвания наследников к наследованию по закону.
11. Признание завещания недействительным: анализ судебной практики.
12. Авторское право и смежные права.
13. Правовой режим сложных объектов интеллектуальных прав. Защита нарушенных интеллектуальных прав.
14. Виды договоров в авторском праве.
15. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение.
16. Условия патентоспособности изобретения.
17. Условия патентоспособности полезной модели.
18. Условия патентоспособности промышленного образца.
19. Право на секрет производства (ноу-хау).
20. Защита нарушенных патентных прав.
21. Виды средств индивидуализации.
22. Фирменные наименования.
23. Коммерческие обозначения.
24. Правовой режим товарного знака (знака обслуживания).
25. Понятие и признаки товарных знаков.
26. Виды товарных знаков.

| Оценка | Критерии оценки ответа на экзамене |
|-----------------------|---|
| <i>Отлично</i> | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в |

| | |
|----------------------------|---|
| | предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы. |
| Хорошо | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области. |
| Удовлетворительно | Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний. |
| Неудовлетворительно | Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос. |

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

| Итоговая оценка по дисциплине (модулю) | Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе | Критерии оценивания |
|---|--|---|
| Отлично | 91 - 100 | Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан |
| Хорошо | 81-90 | Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан |
| Удовлетворительно | 70- 80 | Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан |
| Неудовлетворительно | 69 и менее | Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен |

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания, мини-кейсы, ситуационные задания, практико-ориентированные задания*

Комплект заданий диагностической работы

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| | |
|---|--|
| 1 | <p>«Международное частное право». Какое из следующих определений правильное? Дайте оценку каждому определению:</p> <p>а) отрасль международного публичного права, регулирующая экономические отношения между государствами;</p> <p>б) отрасль национального права, регулирующая отношения между частными лицами и государством по поводу осуществления внешнеэкономической деятельности;</p> <p>в) отрасль национального права, регулирующая отношения между физическими и юридическими лицами из разных государств;</p> <p>г) совокупность норм национального права, регулирующих участие граждан РФ во внешнеэкономической деятельности.</p> |
| 2 | <p>Смоделируйте конкретные примеры частноправовых отношений, в которых иностранный элемент представляет собой:</p> <p>Субъект правоотношения;</p> <p>2) Объект правоотношения;</p> <p>3) Юридический факт, с которым правоотношение связано;</p> <p>4) Субъект, объект и юридический факт.</p> |
| 3 | <p>Составьте таблицу: «Соотношение международного частного права и международного публичного права».</p> |
| 4 | <p>Рассмотрите следующие ситуации: иностранный гражданин на территории какого-либо государства совершает бытовую сделку; российские юридические лица заключили договор по поводу товара, поставляемого из заграницы.</p> <p>Определите, какими нормами права (международного частного или гражданского права данной страны) регламентируются данные правоотношения? Во всех ли случаях присутствие иностранного элемента в правоотношении обуславливает его регулирование международным частным правом? Сформулируйте основной признак, которому должно соответствовать общественное отношение, подпадающее под действие международного частного права</p> |
| 5 | <p>Назовите факторы международной жизни, оказывающие влияние на развитие международного частного права. Приведите примеры использования отечественным законодателем положений международных документов при разработке и принятии российских законов.</p> |
| 6 | <p>«МЧП регулирует гражданско-правовые отношения с иностранным элементом, т. е. отношения гражданско-правового характера, следовательно, МЧП входит в состав гражданского права» (Е. А. Суханов). «Вопросы международного частного и международного публичного права относятся к одной отрасли права» (С. Б. Крылов). «МЧП – это комплекс правовых норм, относящихся частично к национальным правовым системам различных государств, частично – к международному публичному праву» (Макаров).</p> <p>На основании приведенных положений выделите основные концептуальные направления в отечественной доктрине по вопросу правовой природы международного частного права. Чья точка зрения представляется Вам наиболее верной? Аргументируйте свою позицию.</p> |
| 7 | <p>Правительство Великобритании приобрело у правительства Австралии 1000 т мороженого мяса. Покупка была оформлена на обычных бланках, используемых в мясной торговле.</p> <p><i>Каким правом должно регулироваться данное соглашение: международным публичным правом или МЧП? Определите его природу.</i></p> |

| | |
|--|---|
| 8 | <p>Семья Кутузовых, проживающая в Краснодаре, наняла для ремонта своей квартиры бригаду рабочих из Таджикистана. Они договорились, что рабочие в течение двух недель заменят полы, оштукатурят стены, наклеят обои и установят межкомнатные двери в трех комнатах из четырех, поскольку в четвертой комнате хозяева сложили всю свою мебель, одежду, посуду, книги и иное имущество. За работу была произведена частичная предоплата в размере 30% от цены договора.</p> <p>Через две недели Кутузов обнаружил, что квартира не закрыта на ключ, внутри выполнена только часть работ, самих рабочих нет, взломана комната с вещами и все ценные предметы вывезены.</p> <p>Кутузов обратился в полицию, которая начала розыск рабочих.</p> <p>Определите, какие правоотношения и из каких юридических фактов возникли в этом случае?</p> <p>Все ли правоотношения попадут в предмет регулирования международного частного права?</p> |
| 9 | <p>Укажите основное отличие процесса унификации от процесса гармонизации права? Приведите примеры унификационных и гармонизационных международных договоров.</p> |
| 10 | <p>Является ли российское законодательство в сфере международного частного права кодифицированным? Считаете ли Вы целесообразным принятие Федерального закона «О международном частном праве» в России? Является ли кодификация норм международного частного права необходимым условием их эффективного применения? Назовите иностранные государства, в которых был принят законодательный акт по вопросам международного частного права? Включены ли в них вопросы международного гражданского процесса?</p> |
| <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> | |
| 1 | <p>Назовите условия применения международных договоров на территории Российской Федерации. Является ли официальное опубликование международного договора обязательным условием его применения? В каких официальных изданиях публикуются международные договоры с участием Российской Федерации?</p> |
| 2 | <p>Составьте экспертное заключение, подтверждающее существование обычая в сфере торгового мореплавания. Укажите способы доказывания международных торговых обычаев в международном коммерческом арбитраже.</p> |
| 3 | <p>Назовите примеры двусторонних международных договоров о правовой помощи, заключенных Российской Федерацией с зарубежными государствами. Укажите, в каких договорах о правовой помощи содержатся коллизионные нормы в области семейного, наследственного права, процессуальные нормы. Нормы двустороннего договора о правовой помощи или многосторонней конвенции должны применяться в случае, если договор о правовой помощи устанавливает порядок исполнения судебных поручений отличный от многосторонних процессуальных конвенций?</p> |
| 4 | <p>Какие из нижеперечисленных источников содержат нормы МЧП:</p> <ul style="list-style-type: none"> – договор между несколькими государствами об отказе от использования силы в международных отношениях; – ст. 15 Конституции РФ; – ИНКОТЕРМС-2020; – договор между Новосибирской областью РФ и Ферганской областью Узбекистана о создании межрегиональной ассоциации «Ферганская долина»; – соглашение между иностранной фирмой и РФ о добыче золота на Майском месторождении золота (Чукотский автономный округ) на условиях раздела |

| | |
|---|---|
| | <p>продукции;</p> <p>–соглашение между РФ и Казахстаном о поощрении и взаимной защите инвестиций;</p> <p>–курс международного частного права Л.А. Лунца;</p> <p>–АПК РФ;</p> <p>–Венская конвенция 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров.</p> |
| 5 | <p>Часть 4 ст. 15 Конституции РФ гласит: «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора».</p> <p><i>Как Вы понимаете такие термины, как «общепризнанные принципы», «общепризнанные нормы», «правовая система»? Какие отношения регулирует данная статья? Какой акт обладает большей юридической силой: ГК РФ или международный договор РФ? Конституция РФ или международный договор РФ? ФКЗ или международный договор РФ? Закон субъекта РФ или международный договор РФ?</i></p> |
| 6 | <p>Статья 38 Статута Международного Суда ООН содержит следующие положения:</p> <p>«1. Суд, который обязан решать переданные ему споры на основании международного права, применяет:</p> <p>а) международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами;</p> <p>б) международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы;</p> <p>в) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями;</p> <p>г) с оговоркой, указанной в ст. 59, судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм.</p> <p>2. Это постановление не ограничивает права Суда разрешать дело <i>ex aequo et bono</i>, если стороны с этим согласны».</p> <p><i>Все ли перечисленные источники могут регулировать отношения в сфере МЧП? Приведите примеры.</i></p> |
| 7 | <p>Конвенция 1954 г. по вопросам гражданского процесса предусматривает дипломатический порядок передачи поручений об оказании правовой помощи по гражданским делам. Некоторые из участвующих в договоре государств, в том числе РФ, заключают двусторонние договоры, в которых предусмотрен упрощенный порядок связи - через министерства юстиции соответствующих государств.</p> <p><i>В случае, если государства заключили такой двусторонний договор и одновременно являются участниками Конвенции 1954 г., какой порядок связи должен использоваться при оказании правовой помощи? Если есть коллизии двустороннего и многостороннего международных договоров, какой из них должен применяться?</i></p> |
| 8 | <p>В контракте, из которого возник спор, стороны не указали применимое право. В соответствии с п. 2 ст. 28 Закона РФ «О международном коммерческом арбитраже» от 7.07.1993 г. при отсутствии соглашения сторон о применимом праве арбитражный суд применяет право, определяемое в соответствии с коллизионными нормами, которые он считает применимыми. Сообразуясь с устойчивой арбитражной практикой, международный коммерческий арбитраж посчитал необходимым исходить из коллизионных норм права РФ как страны места рассмотрения спора.</p> <p><i>Проанализируйте позицию международного коммерческого арбитража.</i></p> |

| | |
|---|--|
| | <i>Какое значение имеет судебная практика для международных коммерческих арбитражей? Для государственных судов?</i> |
| 9 | <p>В главе VII СК РФ речь идет о применимом законодательстве.</p> <p><i>Являются ли корректными соответствующие формулировки Кодекса? Каковы, по Вашему мнению, различия в терминологии - «применимое право» и «применимое законодательство»?</i></p> |
| 10 | Составьте перечень односторонних императивных коллизионных норм, содержащихся в разделе VI части третьей ГК РФ. |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права | |
| 1 | <p>Лицо без гражданства, проживающее на территории России осуществляет предпринимательскую деятельность на Украине. Место нахождения его недвижимого имущества, где проживают его супруга и дети – Молдова.</p> <p><i>Укажите право государства, которое будет применяться по вопросу определения дееспособности данного лица, обязательственного статуса сделок, заключаемых с его участием, имущественных прав и обязанностей супругов?</i></p> |
| 2 | <p>Фирма из Финляндии и российское предприятие заключили договор поставки, в котором согласовали, что по вопросам, не предусмотренным договором, подлежат применению ОУП СЭВ, включая вопросы исковой давности, которые отличаются от положений ГК РФ.</p> <p><i>Могут ли стороны соглашением о применимом праве исключить действие императивных норм российского законодательства? Какие функции выполняет институт императивных норм международного частного права?</i></p> |
| 3 | <p>Назовите нормы ГК РФ, СК РФ, КТМ РФ, которые, на Ваш взгляд, могут быть отнесены к нормам непосредственного действия (императивным нормам) российского международного частного права. Укажите критерии, закрепленные в ст. 1192 ГК РФ, согласно которым нормы могут быть отнесены к числу сверхимперативных. <i>Относятся ли, по Вашему мнению, к императивным нормам международного частного права нормы валютного, таможенного, налогового, административного права, в частности, нормы, предусматривающие необходимость получения разрешения на экспорт продукции двойного назначения?</i></p> |
| 4 | <p>К отношениям, вытекающим из договора купли-продажи, российский суд, применил закон о компаниях республики Кипр, который был издан на русском языке. Однако, суду был недостаточно ясен текст определенной статьи этого закона. Суд назначил экспертизу и поставил вопрос о толковании данной статьи.</p> <p><i>Может ли быть назначена судебная экспертиза по вопросам содержания и толкования иностранного права? Кто может выступать в качестве эксперта? Может ли экспертом по иностранному праву выступать российское лицо? Обязан ли суд при толковании иностранного права принимать во внимание официальное толкование, а также доктрину и судебную практику?</i></p> |
| 5 | <p>Исходя из коллизионных норм, к отношениям, вытекающим из договора подряда, суд должен применить право Великобритании. Однако, суд, не приняв никаких мер по установлению содержания английского права, переходит к исследованию российского права.</p> <p><i>Каковы последствия в случае непринятия мер судом по установлению содержания иностранного права? В случае неправильного применения судом норм иностранного права? Право какого государства применяется, если, несмотря на принятые меры, иностранное право судом не установлено? В какие сроки должно быть установлено содержание норм иностранного права?</i></p> |
| 6 | <p>1. В отечественных нормативных актах и международных договорах найти примеры по видам коллизионных норм</p> <p>2. В отечественных нормативных актах и международных договорах найти примеры по формулам прикрепления</p> |

| | |
|---|--|
| 7 | <p>Гражданин РФ Петров зарегистрирован в качестве предпринимателя в Казахстане, осуществляет предпринимательскую деятельность в Белоруссии и постоянно проживает на территории Украины. Выступает продавцом по договору купли-продажи с немецкой фирмой. Товар отправляется в Германию со склада, находящегося на территории Польши. Российский суд рассматривает спор между Петровым и немецкой фирмой.</p> <p><i>Право какого государства должен применить суд для регулирования договора купли-продажи?</i></p> |
| 8 | <p>Инвестиционная компания А студия решила создать в России ООО совместно с гражданином Франции Mrs. George du Roi. Для этого они заключили учредительный договор и утвердили Устав Общества. Для минимизации своих рисков раздел «реорганизация и ликвидация» юридического лица», а также раздел «статус Генерального директора Общества» был подчинен английскому праву.</p> <p><i>Являются ли данные разделы Устава действительными? Соотнесите их с положениями Гражданского кодекса РФ.</i></p> |
| 9 | <p>В суд обратились родители несовершеннолетнего гражданина А, имеющего два гражданства (РФ и государства Н.). Они оспаривали отказ администрации кинотеатра впустить их ребенка на том основании, что он является несовершеннолетним. Родители оперировали тем фактом, что согласно законам государства Н. ребенок уже является совершеннолетним (ему уже исполнилось 16 лет).</p> <p><i>Какое решение должен принять суд? В случае если ребенок является лицом без гражданства?</i></p> |
| 10 | <p>Украинский Предприниматель приобрел в России 20 одинаковых вечерних платьев. Они оказались бракованными. При обращении в суд он указал, что платья приобрел для подружек невесты на свадьбу своей дочери. Определите применимое право.</p> |
| <p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> | |
| 1 | <p>В своем соглашении стороны установили, что к их отношениям в случае возникновения спора будет применяться право ответчика.</p> <p><i>Можно ли считать в данном случае соглашение о выборе права заключенным? Каким правом должен руководствоваться суд, если предъявлен встречный иск? Существуют ли основания признания такого соглашения незаключенным или недействительным?</i></p> |
| 2 | <p>Заключенный сторонами контракт не содержал условия о применимом праве. Истец в исковом заявлении сослался на предписания ГК РФ, то есть исходил из применения к контракту российского гражданского права. Ответчик в возражениях по иску не высказался о применимом праве, хотя и ссылаясь на необоснованность применения конкретной нормы ГК РФ. Международный коммерческий арбитражный суд определил, что применимым является российское гражданское право, согласие сторон на применение которого вытекает из их ссылок на нормы ГК РФ.</p> <p><i>Согласны ли Вы с позицией международного коммерческого арбитража? Можно ли в данном случае говорить о наличии соглашения о выборе применимого права? Можно ли считать ссылки сторон в исковом заявлении и в отзыве на иск соглашением о выборе применимого права, заключенным посредством обмена документами? Как должен поступить суд, если, к примеру, в договоре стороны уже выбрали право Франции, однако в процессуальных документах ссылаются на российское право?</i></p> |
| 3 | <p>В своем контракте купли-продажи российская организация (продавец) и</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>финская фирма (покупатель) записали, что для регулирования всех вопросов, не нашедших разрешения в контракте, применяются положения Гаагской конвенции 1964 г. о международной купле-продаже товаров, а также разработанный Международной торговой палатой (МТП) Типовой контракт международной купли-продажи (публикация МТП № 556).</p> <p><i>Можно ли рассматривать подобные положения контракта как надлежащий выбор права? Какие нормы должен применить российский суд для разрешения вопросов, не нашедших отражение в контракте?</i></p> |
| 4 | <p>Истец представил государственному арбитражному суду в качестве доказательства содержания французского права заключение российского д.ю.н. Ответчик заявил, что данный д.ю.н. не знает французского языка, ввиду чего его заключение не может быть принято судом. Истец и указанный д.ю.н. подтвердили, что у такого д.ю.н. не имеется диплома государственного, подтверждающего его знание французского языка, однако что он изучал французский язык самостоятельно и свободно на нем читает.</p> <p><i>Задание: Если бы Вы были судьей в таком деле, то приняли бы Вы такое заключение в качестве доказательства?</i></p> |
| 5 | <p>Известная русская балерина Анна Павлова родилась в России. После Октябрьской революции она вынуждена была покинуть страну и прожила более 15 лет в Англии. После ее смерти в Лондоне возникло дело о наследстве. В соответствии с англосаксонской концепцией домицилия, британский суд, с целью определения применимого права, признал Анну Павлову как домицилированную в СССР, хотя после 1917 г. она ни разу в СССР не приезжала.</p> <p><i>В чем заключаются основные принципы англосаксонской концепции домицилия? Какое обстоятельство могло свидетельствовать об утрате русской балериной домицилия по выбору? Кто и каким образом должен доказать факт приобретения нового домицилия?</i></p> |
| 6 | <p>В российской доктрине международного частного права нет четкого определения, что следует понимать под местом жительства физического лица. Эта привязка характерна для англо-американской системы права, где она рассматривается в качестве основной.</p> <p>Какое государство будет считаться местом жительства физического лица, и, соответственно, правом какого государства определяется его статус в следующих случаях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Гражданин РФ получил вид на жительства в США 2) Гражданин РФ имеет семью и недвижимость в России, имеет бизнес в Испании 3) Лицо без гражданства, проживает на территории России, семья проживает на территории Украины 4) Гражданин РФ совершает правонарушение на территории Чехии. Решением чешского суда он осужден к лишению свободы сроком на 5 лет. Наказание он отбывает в чешской тюрьме. |
| 7 | <p>В УВД Ярославской области обратилась гражданка Чехии Ж. Костычек, состоящая в браке с гражданином РФ К. Ивановым, работающим секретарем посольства РФ в Чехии, и попросила предоставить ей разрешение на временное проживание. В связи с тем, что в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 1.11.2002 г. «О квотах на выдачу иностранным гражданам и лицам без гражданства разрешений на временное проживание в Российской Федерации на 2003 г. по субъектам Российской Федерации» Ярославская область не получила ни одного разрешения, г-же Костычек было отказано в выдаче разрешения. Г-жа Ж. Костычек обжаловала в суде отказ в выдаче разрешения на временное проживание,</p> |

| | |
|----|---|
| | <p>утверждая, что разрешение на временное проживание ей должно быть выдано без учета квот, так как она является преподавателем иностранного языка и заключила трудовой договор с университетом о работе на должности доцента кафедры иностранных языков.</p> <p><i>Какое решение должен принять суд?</i></p> |
| 8 | <p>Немецкий суд рассмотрел вопрос о праве на имя женщины - гражданки Чили, имеющей статус политического беженца в Германии, которая состояла в браке с гражданином Испании. В соответствии с немецким правом личным статутом женщины является немецкое право, которое в данный период закрепляло правило об утрате девичьего имени женщины в случае вступления в брак. В соответствии же с чилийским и испанским правом при вступлении в брак женщина сохраняет свое имя.</p> <p><i>Праву какого государства должен подчинить суд вопрос о праве на имя?</i></p> |
| 9 | <p>Гражданка России Соколова состоит в браке с гражданином Белоруссии Иванко. В связи с тем, что Иванко пристрастился к азартным играм, не приносил заработок в семью, супруга добилась ограничения его дееспособности в судебном порядке согласно правилам ст. 30 ГК РФ и была назначена попечителем своего супруга.</p> <p>Поскольку последний, проживая в России, периодически по характеру трудовых функций выезжает на территорию Белоруссии, у Соколовой возник вопрос о том, будет ли по законодательству этого государства ее супруг рассматриваться как лицо, ограниченное в дееспособности, так как нормы Гражданского кодекса Белоруссии не рассматривают пристрастие к азартным играм в качестве основания ограничения дееспособности.</p> <p>Соколова опасается, что он будет совершать сделки с денежными средствами на территории этого государства без ее согласия как попечителя в качестве лица, обладающего полной дееспособностью. За разъяснениями Соколова обратилась к адвокату.</p> <p><i>Дайте консультацию по возникшему вопросу.</i></p> |
| 10 | <p>Посольство иностранного государства обратилось в арбитражный суд РФ с иском к российскому юридическому лицу. Исковые требования вытекали из договора подряда. Российское юридическое лицо (подрядчик) заявило встречный иск к посольству иностранного государства (заказчику). Так как посольство сослалось на международный иммунитет от судопроизводства в стране пребывания, суд отказал в принятии встречного иска.</p> <p><i>Согласны ли Вы с позицией арбитражного суда? Вправе ли посольство иностранного государства ссылаться на судебный иммунитет в российских судах, и если да, то в каких случаях?</i></p> |